



RNI.No. — GUJHIN/2012/45192

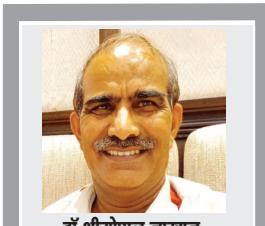
દુર્ગા ભૂમિ

હિન્દી દેનિક

સંપદક : સંજય આર. મિશ્રા

શ્રી 1008 મહામંત્રેશ્વર
શ્રી સ્વામી રામાનંદ
દાસજી મહારાજ
શ્રી રામાનંદ દાસ અનષ્ટેત્ર સેવા
દ્રસ્ટ, તપોવન આશ્રમ
સ્વ. પૂ. 1008 શ્રી રામાનંદ જી
તપોવન મંદિર, મોગ ગાંચ, સુત્ર

नेताजी सुभाष चन्द्र बोष ने आजादी के लिए बनाई थी आजाद हिंद फौज!



डॉ श्रीगोपाल नारायण

सुभाष घंट बोस ने आजाद हिंद फौज की स्थापना की। देश के बाहर दह रहे लोग इस सेना में शामिल हो गए। आजाद हिंद फौज में महिलाओं के लिए झांसी की रानी रेजिमेंट बनाई गई। सन 1928 में जब साइमन कमीशन भारत आया तब कांग्रेस ने उसे काले झड़े दिखाए और कोलकाता में सुभाष घंट बोस ने इस आंदोलन का नेतृत्व किया। सुभाष घंट बोस आजादी के आंदोलन में गरमदल के नायक थे।

८

- ताजी सुभाषचंद्र बोष एक मात्र ऐसे आजादी के महानायक हुए हैं जिन्होंने अग्रेंजों को धूल चटाने के लिए एक सेन्यु संगठन आजाद हिंद फौज का

गठन किया था उत्तरान अपन इकलाबा नार
तुम मुझे खून दो मैं तुहें आजादी ढूंगा । को चरितार्थ कर
दिखाया था महान क्रान्तिकारी सुभाष चंद्र बोस देश के लिए
न सिफर 1 जार जेल हो थे। उन्होंने देश में ही ही नी, विदेश
में भी अपनी सैन्य शक्ति का लौटा मनवाया निताजी सुभाष
चंद्र बोस का जन्म 23 जनवरी सन् 1897 को उड़ीसा के
कटक शहर में हुआ। उनके पिता कटक शहर के जनो-माने
वकील थे वे एक संपन्न बंगाली परिवार से संबंध रखते
थे। उनके पिता का नाम जानकीनाथ बोस था। जबकि उनकी
माँ का नाम प्रभावती था। नेताजी सुभाष चंद्र बोस समेत
उनकी 14 सताने थी। जिनमें 8 बेटे और 6 बेटियाँ थीं।
सुभाष चंद्र उनकी 9वीं सतान और पांचवें बेटे थे।
उन्होंने अपनी प्रारंभिक शिक्षा कटक से प्राप्त की। उच्च
शिक्षा के लिए वे कलकत्ता चले गए। और वहाँ के प्रेसिडेंसी
कॉलेज और स्कॉलिंशा चर्च कॉलेज से अपनी पढाई पूरी
की।

इसके बाद वे हिंडियन सिविल सर्विस की तैयारी के लिए इंडिलैंड के कोंब्रिज विश्वविद्यालय चले गए। मृगों के शासन में भारतीयों के लिए सिविल सर्विस में जाना बहुत मुश्किल था। सुधार चंद्र बोस ने सिविल सर्विस की परीक्षा में चौथा स्थान हासिल किया। सन् 1921 में भारत में आजादी अंदेलन की बढ़ती राजनीतिक गतिविधियों का समाचार पाकर सुधार चंद्र बोस भारत लौट आए और उन्होंने सिविल सर्विस छाड़ी। दो दिसंके बाद नेताजी भारतीय राष्ट्रीय कार्यसंघ के साथ जुड़ गए थे वह सर्वोच्च राष्ट्रीय संसद को छाड़कर देश को आज़ाद करने की मुहिम का हिस्सा बन गए थे जिसके बाद विट्टिश कारन ने उनके खिलाफ कई मुकदमे दर्ज किए गए जिसका कारण सुधार चंद्र बोस को अपने जीवन में 11 बार जेल जाना पड़ा। वे सबसे पहले 16 जुलाई 1921 को जेल गए थे जिव उन्हें छह महीने के लिए सलाहियों के पीछे जाना पड़ा था।

A collage of three images. The left image shows a group of men in white shirts and green pants, some wearing berets, standing outdoors. The right image is a close-up portrait of a man wearing a white shirt, a green beret, and glasses, looking upwards. The bottom image is a portrait of a man wearing a white shirt and glasses, looking slightly to the side.

महात्मा गांधीजी को सबसे फहले राष्ट्रपिता कहकर सुभाष चंद्र बोस ने ही संबोधित किया था। जबविस सुभाष चंद्र बोस को सबसे फहले नेताजी कहकर एडोल्फ हिटलर ने पुकारा था। जलियावाला बाग कांड से विचलित होकर ही वह आजादी की लड़ाई में कूदे थे। विद्यार्थी जीवन में एक अंगैज़े शिक्षक द्वारा भारतीयों को लेकर आपश्चित्तजनक बयान करने पर उन्होंने उसका खासा विरोध किया, उन्हें कालेज से निकाल दिया गया था। नेताजी बचपन ही से विलक्षण प्रतिभा के झार रहे। आजादी के समर्पण में शामिल होने के लिए उन्होंने भारतीय सिविल सेवा की नौकरी तक ढुकरा दी थी। उन्होंने लंदन से आईसीएस की परीक्षा पास की थी। सन 1921 से सन 1941 के बीच नेताजी को भारत में अलग-अलग जैलों में 11 बार कैद में रखा गया। सन 1943 में नेताजी जब

परिलिन में थे तब उन्होंने वहाँ आजाद हिंद रेडियो और प्राचीन दिया संटर की स्थानाना की थी। नेतृजी को भारतीय राष्ट्रीय कानूनप्रेस का दो बार अध्यक्ष चुना गया। उन्हें किताबों के द्वारे कहुत शोक था। उन्होंने स्वामी विवकानन्द के द्वारा हत से किताबें पढ़ी। सुभाष चंद्र बोस ने आजाद हिंद सेना की फैज़ की स्थानाना की। देश के बाहर रह रहे लोग इस सेना के बाहर रहे थे। शमिल हो गए। आजाद हिंद रेडियो में महिलाओं के लिए बाल गानों से जारी की रखी रेडियोट बाई गई। सन 1928 में आजाद हिंद रेडियो कमीशन भारत आया तब कमिशन ने उसे काले झांडे दिये और कोलकाता में सुभाष चंद्र बोस ने इस आंदोलन में नेतृत्व किया। सुभाष चंद्र बोष आजादी के आंदोलन में अमरमदल के नायक थे, लेकिन नरम दल से जुड़े आजादी वे नायकों का भी समान करते थे। दिशा के लिए समर्पित आजाद हिंद फैज़ के इस महानायक का मृत्यु का रहस्य

आज तक बना हुआ है कि उनकी मृत्यु कहा, कब और कैसे हुई। आज भी नेताजी सुभाष चंद्र बास की मौत से जुड़े कई किस्से - कठवाहनीं बताए जाते हैं, लेकिन पुछता तो पर आज भी थे समझे नहीं आया है कि उनकी मौत कैसे हुई वहीं सरकारी धोणा के अन्दर, नेताजी की मौत 18 अगस्त 1945 में एक विमान हाइड्रेस में हुई थी।

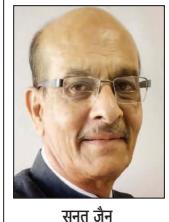
नेताजी सुभाष चंद्र बोस के प्रपौत्र चंद्र कुमार बोस ने नेताजी सुभाष चंद्र बोस की जयती को देश प्रेम दिवस घोषित करने की मांग की थी, जो आज तक पूरी नहीं हुई। इस बारे में पहले भी केंद्र सरकार से मांग की गयी है नेताजी ने पूर्ण स्वराज को बात कही थी उन्होंने कहा था कि देश में विधाजन की रजस्ती बंद होनी चाहिए नेताजी के अध्यात्मिक गुरु स्वामी विवेकानंद व नेताजी ने देश के युवाओं को एकजुट रहने का आह्वान किया था तथा सभी धर्म के लोगों में सद्बाचार बात करी थी उसका पालन किया जाना चाहिए।

नेताजी सुभाष चंद्र बोस के पेते चंद्रकमार बोस ने टोक्यो

के ईंग्लैंड मार्डिं में रखी नेताजी की अस्थियों का डीएनए टेस्ट कराया जाना चाहिए ताकि नेताजी के निधन को लेकर बने रहस्य पर पूर्ण विवारण लगाया जा सके। आज तक यह पता नहीं चला कि 18 अगस्त सन् 1945 को तायबोर्कु में हुए हवाई हादसे के बाद क्या कावई वो जिंदा थे या फिर उनकी मृत्यु हो गई थी, भारत में इसकी जांच को सेक्रेट तीन आयोग बन चुके हैं।
पहले दो आयोगों का कहना है कि नेताजी का निधन 18 अगस्त 1945 को तायबान के तायबोर्कु एयरपोर्ट पर हो चुका है। लेकिन सुशील कर्ट के जस्टिस मनोज मुखर्जी जांच आयोग ने इससे एकतम उल्लंघनरिपोर्ट दी उसके बाद से ही नेताजी की जांच को मर्दिं में रखी अस्थियों की डीएनए जांच का मुद्दाचर्चा में रहा है वास्तव में रहस्य से पर्वत उठाना व उनके जैसी राष्ट्रभक्ति का जज्बा पैदा करना ही नेताजी मुभाष चन्द्र बोष के प्रति सच्ची श्रद्धांजलि कही जा सकती है।

संपादकीय

म्यांमार सीमा पर बाइबंदी



सनत जैन

अयोद्धा में आज 22 जनवरी 2024 को भगवान् श्री राम की प्राण प्रतिष्ठा का कार्यक्रम संपन्न हो गया है। भगवान् राम का जन्म अयोध्या में हुआ। भक्तों के मन में अयोध्या में भगवान् राम का मंदिर बनाने की जो चिर अभिलाप्ति थी। वह मंदिर मैं प्रभु रामलला की प्राण प्रतिष्ठा रुपी हो गई है। आज भगवान् राम नवनिर्मित भव्य, दिव्य नव मंदिर में दोपहर प्राण प्रतिष्ठा के अवसरे विवरित हो गए हैं। भगवान् राम हर मनुष्य एवं सभी जीवों के आत्मा में जीवन्त रूप से बसते हैं। जीवन ही भगवान् राम की उपस्थिति का हास्यसास करता है। आज उस की मंदिर में देखकर सभी लोगों के मन में हर्ष और प्रफुल्लित हो रहा है। भगवान् राम के प्रति आस्था और विश्वास का उत्साह आज संपूर्ण भारतवर्ष में देखेने को मिला है। भगवान् राम के अनेकोंके रूप हैं। हर कोई भगवान् राम की अपने हिसाब से उनकी मयर्यादा पुरुषोत्तम राम के रूप में, उनके प्रति आस्था और प्रेम प्रदर्शित करता है। हनुमान के राम बिल्कुल अलग है। उन्होंने अपनी स्वयं के अस्तित्व को भगवान् राम के चरणों में समर्पित करते हुए, राम भक्तों के दुख दर्द को दूर करने का जो मार्ग चुना हो राम के प्रति क्रत्ति ही हनुमान जी को राम मैं समर्पित करता है। आज भी बजरंगबली का नाम लेने से भगवान् राम भक्तों के कट्टू दूर करने के लिए अवतरित हो जाते हैं। सीता के राम अलग है। लक्ष्मण के राम अलग है। भारत के राम

इह चिर अभिलाषा, मंदिर में विराजे सबके श्री राम



अलग हैं। वालीकी के राम अलग हैं। तुलसीदास जी के राम अलग हैं। हर कोई अपने राम को अपने तरीके से देखता है। अपने अनुसार राम का अनुसरण करता है हर भक्त के अपने-अपने राम है। जिनत भी मनुष्य हैं, सबने राम की अलग-अलग कल्पनाएं अपने मन में बना रखी हैं। माना जाता है, कि मनुष्य जीवन में राम ही पुरुषार्थ के कारक है। जब तक आत्मा में राम बसते हैं। तब तक ही जीवन रहता है। जब राम शरीर से बाहर निकलते हैं, तो शारीरिक जीवन समाप्त हो जाता है। लेकिन इनमें राम बने रहते हैं। भारत में राम की मध्यमा हर संप्रदाय और हर समाज की बीच कई सदियों से चली ही रही है। सामाजिक व्यवहार में भी भगवान राम, अभिवादन में, जन्म में, मृत्यु में और हर अच्छे बुरे समय में राम के प्रति आस्था और उनके प्रति समर्पण राम के अस्तित्व के बताता है। लोगों के जीवन को संवराता है भगवान विष्णु के अवतार के रूप में

मनुष्य जन्म को दूरी बताया गया है। मनुष्य जीवन में सर्वोत्तम मरणदर्शी के साथ जीवन जीते हुए भगवान राम ने सारे जगत को एक मार्ग दिखाया है। वही हमारी आस्था और विश्वास का कारण है। धर्म आचरण से आता है। जब हम भगवान राम के बताए हुए मार्ग को अपने आचरण में ले आते हैं तैसी हम धर्म का पालन कर रहे होते हैं। धर्म का पालन करने पर अपनी आस्था को श्रेष्ठम बनाने का काम करते हैं। प्राण प्रतिष्ठा के इस समाज में आज देख भर के सभी लोगों में जिस तरह का उत्साह, आस्था और विश्वासभगवान राम के प्रति देखने को पिल रहा है। वह सभी के लिए बहुत अच्छा है। आज हमें भगवान राम के बारे में जानने के लिए वह सब कुछ मिल रहा है। जो पूर्व में संभव नहीं था। अयोध्या में भगवान राम की प्राण प्रतिष्ठा के पूर्व जिस तरह से भगवान राम के जीवन चरित्र का गुणगान बोलकर, बताकर, लिखकर, भजनों के माध्यम से प्रवर्तन के माध्यम से वर्तमान युग में टेलीविजन मैं प्रदर्शित फिल्मों और सिरियलोंके माध्यम से राम के वास्तविक चरित्र का जो वर्णन किया गया है। वह भारत और दुनिया के करोड़ों लोगों के लिए भगवान राम के वास्तविक स्वरूप को जानने का एक माध्यम है। इस कार्यक्रम के नहीं हो सकते हैं। सबकी आस्था में राम है सबके राम हैं। भगवान राम अजर अपर है। भगवान राम की जो प्राण प्रतिष्ठा आज अयोध्या में हो रही है। वह हम सब लोगों के लिए सौभाग्य का विषय है। यह सौभाग्य हमेशा बना रहे, यही भगवान राम और उनके सबसे बड़े भक्त हनुमान जी हैं। साक्षात् जीवन में हनुमान जी कृपा, बल बुद्धि और विद्या के देव होकर भी अंडाकार से पूरी तरह से परे हैं। एक सेवक की तरह वह राम भक्तों की हो पोटा को दूर करने का काम करते हुए भगवान राम के प्राण सदैव समर्पित रहते हैं। वही आस्था और विश्वास हम सबके बीच में भी हो, यही प्राण प्रतिष्ठा कार्यक्रम के प्रति हमारी सच्ची निष्ठा और धार्मिक होने का प्रमाण होगा। जय श्री रामजय सियाराम जय हनुमान।

मुददा : शिक्षा के गिरते स्तर की तस्वीर



कारक उत्तरदायी हैं। सर्वे में यह भी उल्लेख किया गया है कि ड्रॉपआउट्स यानी अधिकारीच पढ़ाई छोड़ने वाले छांसों की संख्या अब भी बहुत ज्यादा है। फोकस आयु वर्ग के लगभग 87 फीसद छांसों ने स्कूल या कॉलेज में दाखिला लिया लेकिन 14 से 18 साल का होते-होते दाखिला लेने वालों का प्रतिशत भी गिरता गया। मसलन, ऐसे किशोर जिनका किसी भी स्कूल-कॉलेज में अभी दाखिला नहीं है, उसमें 14 साल के आयु वर्ग वालों की तादाद करीब 3.9 फीसद है। वहीं 16 के आयु वर्ग में यह संख्या बढ़कर 10.9 फीसद पर पहुंच गई। 18 साल वालों में यह गिनती 32 फीसदी से ज्यादा पाई गई।

नामांकन में इस गिरावट और स्कूल छोड़ने की बढ़ती दर के पीछे कारण बहुआयामी हैं। आर्थिक, चुनौतीयां, सामाजिक अपेक्षाएं और शिक्षा प्रणाली की अप्यापताएं औपचारिक शिक्षा से किशोरों के मोहरभंग में योगदान करती हैं। एसईआर के निष्कर्ष किशोरों के बीच प्रचलित डिजिटल विभाजन को भी रेखांकित करते हैं। सर्वेक्षण में शामिल लगभग 90 फीसद किशोरों को स्मार्टफोन तक पहुंच है। इसके उपयोग और डिजिटल साक्षरता में लिंग आधारित विसंगति भी ज्ञानदाता है। लड़कों की स्मार्टफोन का उत्थान अधिक पहुंच होता है, और वे अपनी महिला समकक्षों की तुलना में डिजिटर या स्मार्टफोन चलाने में अधिक दक्षता दिखाते हैं। यह डिजिटल लैंगिक अंतर व्यापक समाजी असमानताओं को दर्शाता है। डिजिटल जागरूकता एक दोषधारी तलवार है जबकि स्मार्टफोन का प्रचलन सोखने के लिए संभावित अवसर प्रदान करता है। सर्वेक्षण से पता चलता है कि लगभग 80 प्रतिशत किशोर अपने स्मार्टफोन का उपयोग मुख्य रूप से मनोरंजन उद्देश्यों के लिए करते हैं, जैसे संगीत सुनाना वीडियो और फिल्में देखना। शैक्षिक उद्देश्यों के लिए

इस शक्तिशाली उपकरण का कम उपयोग पाठ्यक्रम में प्रौद्योगिकी को प्रभावी ढंग से एकीकृत करने के लिए नवीन रणनीतियों की अवश्यकता को रोखायीकरण करता है। डिजिटल एकोर्पोर्म की क्षमता का उपयोग सीखने के अनुभव को बढ़ा सकता है, जिसका विवादों के लिए अकर्धक और प्रासारिक बन सकती है। शिक्षा, जिसे विकास की आवश्यिकता कहा जाता है, भारत में निर्णायक मोड़ पर है। हालांकि स्कूल में नामांकन बढ़ाने में प्रगति हुई है, लेकिन किशोरों के बीच स्कूल छाइने की चिंता जनक दर गंभीर चिंता पैदा

करती है। हम इन निष्कर्षों को अलग-अलग घटनाओं या व्यक्तिगत अपर्याप्तियों का परिणाम कहकर खारिज नहीं कर सकते। इसकी बजाय हमें उन प्रणालीयों खायियों को स्वीकार करना चाहिए जिनके कारण ऐसी स्थिति सामने आई है। शिक्षा में निवेश का मतलब केवल नए आवश्यकताएँ बढ़ाना भर नहीं है। शिक्षण विधियों, पाठ्यक्रम डिजाइन और शैक्षिक बुनियादी ढांचे के समग्र पुनर्मुख्यान्वयन की भी आवश्यकता है। स्कूली शिक्षा के गिरते स्तर की जिम्मेदारी केवल शिक्षकों के कंधों पर नहीं है, वह समृद्धिक दायित्व है। माता-पिता, नौकर निमार्ताओं और बड़े पैमाने पर शिक्षित समुदाय को सुधारों की वकालत करने के लिए एकजुट होना चाहिए व्योगीक स्कूली शिक्षा तो सत्तरा स्तर कठोर वास्तविकता है, जिस पर हमें ध्यान देने और ठीक प्रयास करने की आवश्यकता है। वह ऐसी चुनौती है, जिसका समाधान नहीं किया गया तो वह हमारे समाज को बुनियाद के लिए खतरा है क्योंकि समाज का भविष्य शिक्षित और कुशल नागरिक वर्ग पर निर्भर करता है। लिहाजा, हमें समृद्धिक रूप से इस स्थिति की तात्पालिकता को स्वीकार करना चाहिए और मूल कारणों के समाधानपरक व्यापक सुधारों के लिए प्रतीवद्ध होना चाहिए।

